

**2024-2025 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

«Бөбек» тобы

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманкулова Азиза

Баланың жасы: 07.02.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды, тындайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, құрылыс тұрғызуға талпынады	игерген дағдыларын қолдануға талпынады.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға талпынады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие:	II деңгей-орташа
---	---	---	--	------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аят Алихан

Баланың жасы: 29.09.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтуға талпынады.	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	І деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	І деңгей-төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	толық атай алмайды, ересектердің көмегімен мүсіндейді, желімдеуге талпынады, қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруге талпынады.	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Шахназар

Баланың жасы: 19.12.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, анық айта алмайды, түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпынады, таңдауға тырысады, өз бетінше орындауға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады, түсінуге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруге талпынады	II деңгей-орташа
---	---	--	--	------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бапыл Әділхан

Баланың жасы: 22.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды, сөздерді анық айтпайды, қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға талпынады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыра алмайды, анықтай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ұмтылады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ІІ деңгей-орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	толық атай алмайды, игерген дағдыларын қолдануға талпынады, желімдеуге талпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруге талпынады	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Берден Әлібек

Баланың жасы: 19.10.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, сөздерді анық айтпайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	І деңгей-төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратуға талпынады, зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ІІ деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, ересектердің көмегімен мүсіндейді,	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ІІ деңгей-орташа

	қатысуға талаптанады, тек үлгі бойынша құрастырады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруге	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Нұрдәулет

Баланың жасы: 25.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруге талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуі анық айтады:	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ІІ деңгей-орташа

	тырыспайды	зерттеуге қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	толық атай алмайды, ересектердің көмегімен мүсіндейді, зерттеуге талпынбайды, өз бетінше орындауға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды жасауға талпынады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруге талпынады.	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болат Алишер

Баланың жасы: 20.11.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіреді.	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, анық айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды, салыстыра алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, қолдануға тырысады, таңдауға	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	урет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей-орташа

	тырысады, қатысады, бірақ белсенділік танытпайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады, түсінуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгеруге талпынады	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Абылайхан

Баланың жасы: 21.09.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Ідеңгей-төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпынады, мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	негізгі түстерді дұрыс атай алмайды.	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ІІ деңгей-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей-орташа
---	--	--	--	------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даниярұлы Жігер

Баланың жасы: 05.11.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	І деңгей-төмен
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді, дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған, анық айта алмайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ІІ деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, ересектердің көмегімен мүсіндейді, желімдеуге талпынады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	ІІ деңгей-орташа

		тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұманбаев Алинұр

Баланың жасы: 09.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	кейбір дағдыларды меңгерген, дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады, ішінара түсінеді, қолданады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды, кейбіреуін салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	І деңгей-төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, мүсіндеуге тырысады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрмаш Ерназ

Баланың жасы: 18.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады, ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	деби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыра алмайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	зіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	ІІ деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін орналастырады, игерген дағдыларын қолдануға	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	ІІ деңгей-орташа

	талпынады, біріктіруге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар, атауға, білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мейрам Әлижан

Баланың жасы: 16.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, жауап бермейді, түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	II деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды, толық атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, игерген дағдыларын қолдануға	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей-орташа

	талпынады, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, ойнайды, жинауға талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мейрам Ескендір

Баланың жасы: 26.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ІІ деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	І деңгей -төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	І деңгей -төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, толық атай алмайды, желімдеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қолдануға талпынады	заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндей алады	II деңгей -орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	I деңгей -төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Кәусар

Баланың жасы: 30.04.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді, қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара атайды, кейбіреуін салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	І деңгей - жоғары

		танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, кейбіреуін орналастырады, зерттеуге қызығушылық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	I деңгей -жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады, ішінара түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	I деңгей-жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рүстембеков Марлен

Баланың жасы:

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, байланыстыра алмайды, қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді	ІІ деңгей-орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды:	ІІ деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	толық атай алмайды, игерген дағдыларын қолдануға талпынады, біріктіруге тырысады, ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	ІІ деңгей-орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	II деңгей-орташа
---	--	---	--	------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Келсимбек Нұрислам

Баланың жасы: 23.07.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынбайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	І деңгей -төмен
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	І деңгей -төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылық танытпайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	І деңгей -төмен

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, толық атай алмайды, желімдеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдалануға ұмтылмайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	II деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	I деңгей -төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сайынқызы Сезім

Баланың жасы: 11.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтып беруге тырысады, қайталап айтуға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей -жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара атайды, заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады, қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады, ойнайды, жинауға талпынады	негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады.	I деңгей-орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге талпынады, ішінара атайды, кейбіреуін біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	II деңгей -орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Жантөре

Баланың жасы: 01.01.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	ІІІ деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	ІІІдеңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	аттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ІІ деңгей- орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, желімдеуге талпынады, қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	II деңгей -орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей-жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сағынғали Дастан

Баланың жасы: 07.10.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіреді,лақтырады .	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды,тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	анықтай алмайды, зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, толық атай алмайды, желімдеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	II деңгей -орташа

	айта алмайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады, түсінуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей-жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Смагулова Раяна

Баланың жасы: 04.05.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады, заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	III деңгей -жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады, айтып беруге тырысады, ойнайды, рөлді сомдауға талпынады, ішінара түсінеді, қолданады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара атайды, ажыратуға талпынады	аттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыларды ішінара меңгерген, өз бетінше мүсіндеуге талпынады, кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, ұжымдық жұмысқа	негізгі түстердің кейбіреуін атайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	II деңгей-орташа

	қызығушылық танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреулерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей -орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Смат Әмина

Баланың жасы: 16.08.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.	ІІ деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады, қайталап айтуға талпынады	ауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреулерін анық айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қызығушылық танытпайды.	ІІ деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады, зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ІІ деңгей -орташа

		танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, біріктіруге тырысады, желімдеуге талпынады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар, кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II деңгей -орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серікбол Санжар

Баланың жасы: 16.12.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	І деңгей -төмен
Коммуникативтік дағдылары	жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды, тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді	ІІ деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	ІІ деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	игерген дағдыларын қолдануға талпынады, ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды, тыңдайды, бірақ түсінбейді	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады	ІІ деңгей -орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды.	II деңгей -орташа
---	--	---	---	-------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Шындос

Баланың жасы: 13.09.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орналастыруға тырысады, толық атай алмайды, желімдеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	II деңгей -орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	II деңгей -орташа
---	--	--	--	-------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тасболат Бекарыс

Баланың жасы: 30.03.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II деңгей-орташа
Коммуникативтік дағдылары	анық айта алмайды, жауап бермейді, ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алмайды	III деңгей -төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ атай алмайды, жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей-орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін орналастырады, толық атай алмайды,	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	II деңгей -орташа

	желімдеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	II деңгей-орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшіс.

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шахмұрат Айбибі

Баланың жасы: 06.06.2021

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» бөбекжайы КМҚК

Топ: «Бөбек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	байланыстыра алмайды, ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды:	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	толық атай алмайды, ересектің көмегімен мүсіндейді, қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей - орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге талпынады, атауға, білуге талпынады, сирек бақылайды, сақтауға талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	абиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады.	II деңгей-орташа
---	--	---	---	------------------

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерінескере отырып, даму деңгейлерін жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі).

